

## ABSTRAK

**Hasanudin:** *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler ESB (English Smart Behaviour) terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MAN Ciparay Tahun Ajaran 2008 - 2009.*

Penelitian ini berawal dari Perilaku siswa yang lebih memprioritaskan materi-materi agama daripada materi bahasa inggris, hal ini ditunjukkan dengan tingkat kehadiran mereka yang lebih banyak di kelas-kelas agama daripada kelas bahasa inggris serta perilaku siswa yang sibuk beraktivitas sendiri ketika pemberian materi bahasa inggris berlangsung seperti (SMS-an, ngobrol, bercanda, dan lainnya), tidak aktif dikelas, bahkan mereka lebih memilih bolos pada jam pelajaran bahasa inggris, seperti nongkrong di kafe, main Play Station ataupun memilih tiduran di Unit Kesehatan Siswa (UKS), hal ini berbeda dengan pernyataan Dedih suryadi selaku pembina ESB yang mengatakan bahwa siswanya yang mengikuti ESB terlihat aktif, rajin belajar dan berprestasi di kelas bahasa inggris, beliau juga menambahkan Ekstrakurikuler ESB telah berhasil mewujudkan target sekolah yang berusaha meluluskan siswanya 100% UN/UM yang salah satu mata pelajaran unggulannya adalah bahasa Inggris.

Metoda penelitian yang digunakan adalah metoda penelitian **Quasi Experiment**. Sedangkan analisis yang digunakan adalah analisis **komparatif**. Adapun pengambilan sampel dilakukan dengan menjadikan populasi sebagai populasi sasaran karena populasi kurang dari 100, sesuai dengan pernyataan Suharsimi Arikunto (1998:112) yang mengatakan apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Berdasarkan uji coba alat ukur dan pengujian reliabilitas dengan teknik Alpha Cronbach, memiliki indeks reliabilitas sebesar **0,779**. Sedangkan indeks validitas Motivasi Belajar berkisar antara **0,629** sampai dengan **0,736** dan Analisis statistik yang digunakan adalah uji U Man-Whithney dengan Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan serta pengujian hipotesis yang dilakukan dengan metode perhitungan secara statistik, maka berdasarkan hasil analisis statistik menunjukkan bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler ESB berpengaruh terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MAN Ciparay Tahun ajaran 2008-2009.

Alat ukur yang digunakan adalah skala ukur Motivasi Belajar yang berdasarkan karakteristik motivasi belajar siswa dari Gagne & Berliner. Alat ukur tersebut dirancang dengan menggunakan skala Likert.

Hasil analisis data memperlihatkan bahwa  $p_o = 0.06$  (2 arah)  $\rightarrow p_o = 0.03$  Dengan demikian maka:  $p_o \leq \alpha = 0.0301 < 0.0$  artinya  $p_o$  lebih kecil daripada  $\alpha$ . Hal ini memiliki arti bahwa  $H_o$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh Ekstrakurikuler ESB terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII MAN Ciparay Tahun ajaran 2008-2009.